Programa de formación de usuarios y animación a la lectura para centros de Educación Infantil y Primaria

Desarrollo de las actividades según el ciclo académico:

- **Educación Infantil**: bienvenida y explicación sencilla de la biblioteca de forma muy distendida imitando la introducción de un cuentacuentos para que los niños no pierdan la conexión con la historia: ¿alguno de vosotros es socio?, ¿alguno vino antes aquí?.. Seguiremos con un Cuentacuentos acompañado de preguntas de carácter interactivo que nos den pie a entablar conversación con ellos. Finalmente disfrutarán de tiempo libre para que exploren la sala.

- **1º ciclo de Primaria (1º y 2º curso)**: la bienvenida a la biblioteca será similar a la que le demos al alumnado de infantil, pero haciendo especial énfasis en los servicios que tenemos y que quizás no conozcan como el préstamo de películas, videojuegos, juegos de mesa y, por supuesto, libros. También se les harán preguntas sobre qué relación mantienen con la biblioteca, si acuden asiduamente... y se les explicará muy brevemente cómo se organiza la sala de infantil y en qué parte de la misma se encuentran los libros que corresponden a su rango de edad o que les podrían gustar. A continuación, se realizará una actividad relacionada con la lectura y la biblioteca extraída del juego de la Oca (como un minijuego). Una vez terminada la actividad principal, utilizaremos el tiempo restante para que conozcan la sala, exploren los diferentes espacios y puedan curiosear y disfrutar libremente de la biblioteca.

- **2º y 3º ciclo de Primaria** (3º, 4º, 5º y 6º curso): la bienvenida a la biblioteca estará más orientada a explicar, de nuevo, algunos de los servicios de la biblioteca que puedan resultar interesantes para ellos. En el caso del 3º ciclo, se introducirá también el catálogo, explicándoles muy brevemente cómo funciona e incluso realizando alguna pequeña búsqueda. Para los cursos inferiores, esta explicación será mucho más sencilla y adaptada a su nivel.

  A continuación, tanto el 2º como el 3º ciclo seguirán un mismo patrón de actividad basado en el juego de la Oca. La Oca estará adaptada al nivel de dificultad correspondiente a cada ciclo: las pruebas serán similares en su planteamiento y objetivo, pero variarán en dificultad y en la forma de presentarlas.

  La idea es que las actividades mantengan la misma base para ambos ciclos, pero que su dificultad se adapte a la edad y a las capacidades del alumnado.

  Una vez terminada la actividad de la Oca, se dejará tiempo libre para que puedan explorar la sala, curiosear entre los libros y conocer los diferentes espacios de la biblioteca.